

Проект «Краски лета - цветы».

в 1 младшей группе



Выполнила: Фролова Е.А., воспитатель
МДОУ «Детский сад №5»
г. Ясногорска Тульской области

Вид проекта: познавательно-творческий.

Тип проекта: групповой, краткосрочный (1 неделя).

Срок реализации проекта: с 12 по 16 июля 2021 г.

Участники проекта: воспитатели группы, дети 1 младшей группы (возраст 2-3 года), родители воспитанников.

Актуальность проекта:

Выбор темы проекта был определен интересом детей к распусившимся цветам на территории прогулочного участка детского сада. На прогулке дети подбегали к цветам, пытались их сорвать, рассмотреть поближе и у нас возникла идея проведения данного проекта.

Цель: сформировать у детей представления о цветах, развивать способности к творческой деятельности, укрепление физического и психического здоровья детей.

Задачи:

- поддержание и развитие интереса к цветам;
- рассказать детям об особенностях строения цветка;
- развивать умение наблюдать за цветами, замечать самое характерное в их внешнем виде;
- воспитывать бережное отношение к цветам, растениям;
- вызывать интерес и желание заниматься художественным творчеством;
- обогащение игрового опыта детей;
- активизировать совместную деятельность детей и родителей.

Выполнение проекта.

Реализация содержания проекта проходила через совместную и самостоятельную деятельность по десяти образовательным областям, в интеграции с педагогом по художественному творчеству.

Этапы реализации проекта:

1. Подготовительный этап.

- Подбор методической и художественной литературы;
- подбор наглядного материала;
- подбор и изготовление дидактических, развивающих пособий;
- собрать материал для поделок, аппликаций;
- подбор музыки;
- наполнить развивающие центры согласно выбранной теме.

2. Основной этап.

План реализации проекта.

Познавательное развитие:

- изучить цветы на прогулке, рассмотреть и выделить характерные особенности строения (цветок, стебель, листья, цвет), определить запах (приятно пахнут), определить с помощью тактильного восприятия (мягкие, хрупкие).



- предложить детям собрать разрезные картинки «Цветы», предложить дидактическое пособие «Цветы и бабочки»,
- игры с мозаикой «Сделай цветок».



Беседа о лете по сюжетным картинкам.





Речевое развитие:

- Чтение стихотворений о цветах, предложить детям книжки и иллюстрации о цветах.
- Загадывание загадок о цветах, бабочках

Я шариком пушистым.
Белею в поле чистом,
А дунул ветерок —
Остался стебелёк

В поле сестрички стоят,
Жёлтые глазки на солнце глядят,
У каждой сестрички -
Белые реснички.

Держит девочка в руке
Облачко на стебельке.
Стоит дунуть на него -
И не будет ничего.

Шевелились у цветка.
Все четыре лепестка.
Я сорвать его хотел -
Он вспорхнул и улетел.

Над цветком порхает, пляшет,
Веерком узорным машет.
(Бабочка)

Социально-коммуникативное развитие:

Сюжетная игра «Прогулка по цветочной полянке».



Художественно-эстетическое развитие:
Раскраски цветов красками и карандашами



Лепка «Цветы»



Нетрадиционное рисование ладошками «Цветы для мамы»



Краски лета в банке



Нетрадиционное рисование штамп яблоками

Изготовление летней гирлянды (для украшения группы),



Конструирование «Цветы на полянке»



Физическое развитие:

Подвижные игры: «Бабочки порхают», «Бабочка и цветы», Игры с мячом, обручем, «Цветочки растут», «Попрыгай по цветочкам».



Дыхательные упражнения: понюхать цветы, подуть на одуванчик.

Пальчиковые игры: «Цветы».



Имитационные движения по тексту:

Спал цветок и вдруг проснулся –
Больше спать не захотел.
Шевельнулся, встрепенулся,
Взвился вверх и улетел.

Безопасность:

Показать на прогулке пчелу, рассказать, чем она опасна.

Музыкальное развитие:

Песенка: «Песенка о лете».

Слушание: «Вальс цветов»

Танец с платочками «Вот цветочки хороши»

Музыкальное развлечение «Бабочка - красавица»

3.Заключительный этап.

Презентация проекта проходила в виде выставки работ детей.

Работа с родителями:

Родителям было предложено показать детям на прогулке разнообразные цветы, почитать стихи о цветах, сделать для ребенка ободок «Цветочек».

